Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Иб И.А.Еремеева

*« 31» б*5 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

__ А.А.Граф

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Техническая механика»

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

общепрофессиональных дисциплин Протокол № 6 от «3 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК_

Т.А.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi \Gamma O C$) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.

Организация - разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Насибуллина Гульнар Мансуровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр 4 |
|----|--|----------|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся овладевает профессиональными компетенциями:
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

личностных результатов программы воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- **ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
- **ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------------------|---|---|
| ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3 | производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения | основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 132 |
| В том числе во взаимодействии с преподавателем | 126 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 74 |
| практические занятия | 44 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 6 |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

| Наименование разделов и | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, | Объем часов | Уровень |
|-------------------------------|---|----------------|----------|
| тем | самостоятельная работа обучающихся | | освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретическая | | 46 | |
| механика | | | |
| Введение | Теоретическая механика и ее место среди естественных и технических наук. Основные исторические этапы развития механики. | 2 | 1 |
| Тема 1.1 Основные понятия и | Предмет статики. Основные понятия статики. Абсолютно твердое тело, сила, | 2 | 2 |
| аксиомы статики | эквивалентная система сил, равнодействующая, уравновешенная система сил, силы | | |
| | внешние и внутренние. | | |
| | Аксиомы статики. Связи и реакции связи. | 2 | |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Определение неизвестных реакций связей с помощью геометрического и аналитического условий равновесия. | _ | |
| Тема 1.2 Плоская система | Геометрический и аналитический способы сложения сил. Сходящиеся силы. | 2 | 2 |
| сходящихся сил | Равнодействующая сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия системы | | |
| | сходящихся сил. Аналитические условия равновесия пространственной и плоской системы сил. | | |
| Тема 1.3 Плоская система пар | Момент силы относительно точки (центра), как вектор. Пара сил. Момент пары сил, как | 2 | 2 |
| Tema 1.5 Thiothan energia hap | вектор. Теорема о сумме моментов сил, образующих пару, относительно любого центра. | 2 | _ |
| | Теорема об эквивалентности пар. Сложение пар, произвольно расположенных в | | |
| | пространстве. Условие равновесия системы пар. | | |
| | Практические занятия. | <u>2</u> | |
| | Определение равновесия системы пар сил. | _ | |
| Тема 1.4 Плоская | Алгебраическая величина момента силы. Вычисление главного вектора и главного | 2 | 2 |
| произвольная система сил | момента плоской системы сил. Аналитические условия плоской системы сил, три вида | | |
| 1 | условий равновесия. Условия равновесия плоской системы параллельных сил. | | |
| | Сосредоточенные и распределенные силы. Силы равномерно распределенные по | | |
| | отрезку прямой и их равнодействующая. | | 2 |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Определение равновесия системы сил для тел с идеальными связями всех видов и всеми видами нагрузок. | _ | |
| Тема 1.5 Пространственная | Момент силы относительно оси. Зависимость между моментами силы относительно | 2 | 2 |
| 1 1 | r 17 | | |

| система сил | центра и относительно оси, проходящей через этот центр. Аналитические формулы для вычисления моментов силы относительно трех координатных осей. Частные случаи | | |
|--|--|----------|---|
| | приведения пространственной системы сил. | | |
| | Практические занятия. | <u>2</u> | |
| | Определение момента силы относительно оси. | _ | |
| Тема 1.6 Центр тяжести тел | Центр параллельных сил. Формулы для определения координат центра параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Координаты центров тяжести однородных тел (центр тяжести объема, площади, линии). Центр тяжести дуги окружности, треугольника и кругового сектора. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. | <u>4</u> | |
| | Определение центра тяжести объемных, плоских тел и линий. | | |
| Тема 1.7 Основные понятия кинематики | Предмет кинематики. Пространство и время в классической механике. Относительность механического движения. Система отсчета. Задачи кинематики. Основные определения. | 2 | 2 |
| Тема 1.8.Простейшие движения тел | Поступательное движение твердого тела, его свойства. Вращательное движение твердого тела вокруг не подвижной оси. Уравнение вращательного движения. Средняя угловая скорость в данный момент. Частота вращения. Единицы угловой скорости и частоты вращения, связь между ними. Линейные скорости и ускорение точек вращательного тела. | 2 | 2 |
| Тема 1.9 Сложное движение тела | Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Теорема о сложении скоростей. | 2 | 2 |
| Практические занятия. | | <u>2</u> | |
| | Определение скоростей переносного, относительного и абсолютного движений точки. | _ | |
| трема 1.10 Сложное движение плоскопараллельное движение тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей. Основные способы определения мгновенного центра скоростей. | | 2 | 2 |
| Тема 1.11 Основные понятия динамики | Предмет динамики: понятие о двух основных задачах динамики. Первая аксиома- принцип инерции, вторая аксиома-основной закон динамики точки. Масса материальной точки; зависимость между массой и силой тяжести. | 2 | 2 |
| | Третья аксиома-закон независимости действия сил. Четвертая аксиома-закон равенства действия и противодействия. | 2 | |
| Понятия о свободной и несвободной точке. Понятия о силе инерции. Силы инерции при прямолинейном и криволинейном движении материальной точки. Принцип Даламбера, метод кинетостатики. | | 2 | 2 |

| | Практические занятия. | <u>2</u> | |
|--|--|----------|---|
| | Определение сил инерции и величин её составляющих. | | |
| | Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по разделу 1 | 2 | |
| | тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Основные виды связи: гладкая плоскость, поверхность и опора, гибкая нить, цилиндрический шарнир (подшипник), сферический шарнир (подпятник), невесомый стержень, реакции этих связей. Теорема о равновесии трех непараллельных сил. | | |
| Раздел. 2 Сопротивление материалов | | 36 | |
| Тема 2.1 Основные положения | Основы сопротивления материалов, понятие о расчетах на прочность, жесткость, устойчивость. Классификация нагрузок. Основные гипотезы и допущения о свойствах деформируемого тела, характеристика деформации. Принцип независимости действия сил. | 2 | 2 |
| | Метод сечений. Применение метода сечений для определения внутренних силовых факторов, возникающих в поперечных сечениях бруса. Напряжения - полное, нормальное, касательное. | 2 | |
| | Практические занятия. Определение продольных сил и нормальных напряжений, построение эпюр М и расчеты на прочность. | <u>2</u> | |
| Тема 2.2 Расчета на срез и смятие | Срез: основные расчетные предпосылки, расчетные формулы. Смятие: условности расчета, расчетные формулы. Расчеты на срез и смятие соединений заклепками, болтами и т.д. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. Построение эпюр крутящих моментов, расчеты на жесткость и прочность при кручении. | 2 | |
| Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений | Осевой, центробежный и полярный моменты инерции. Главные оси и главные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. Определение осевых, центробежных и полярных моментов инерции. | <u>2</u> | |
| Тема 2.4 Изгиб | Основные понятия и определения. Классификация видов изгибов: прямой изгиб (чистый и поперечный). Внутренние силовые факторы при прямом изгибе-поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, | 2 | 1 |

| | 1 | | |
|-----------------------------|---|----------|---|
| | поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Построение эпюр | | |
| | поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения возникающие в | | |
| | поперечных сечениях бруса при чистом изгибе. | | |
| | Практические занятия. | <u>4</u> | |
| | Расчеты на прочность и жесткость при изгибе. | | |
| Тема 2.5 Растяжение и изгиб | Расчет брусьев большой жесткости при совместном изгибе и растяжении (сжатии). | 2 | 3 |
| бруса | Определение нормальных напряжений в поперечных сечениях, нахождение опасных | | |
| | точек и расчет на прочность. | | |
| | Практические занятия. | <u>4</u> | |
| | Расчет бруса круглого поперечного сечения на изгиб с кручением. | | |
| Тема 2.6 Сопротивление | Усталостное разрушение, его причины. Предел выносливости. Связь приделов | 2 | 1 |
| усталости | выносливости с характеристиками статической прочности от вида нагружения бруса. | | |
| | Понятие о зависимости предела выносливости от асимметрии цикла. Местные | | |
| | напряжения и их влияния на предел выносливости. | | |
| | Практические занятия. | <u>4</u> | |
| | Расчеты на усталость при одноосном и упрощенном напряженном состоянии и при | | |
| | чистом сдвиге. | | |
| Тема 2.7 Устойчивость | Понятие об устойчивых и неустойчивых формах упругого равновесия. Критическая | 2 | 2 |
| сжатых стержней | сила. Связь между критической и допускаемой нагрузками. Предельная гибкость. | | |
| | Расчеты сжатых стержней. | | |
| | Практические занятия. | <u>2</u> | |
| | Определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости. | | |
| | Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по разделу 2 | 2 | |
| | тематика внеаудиторной самостоятельной работы. | | |
| | Расчеты на прочность: проверка прочности, определение требуемых размеров | | |
| | поперечного сечения бруса. | | |
| | Температурные напряжения в статически не определимых системах. | | |
| | Влияние абсолютных размеров, шероховатости и упрочнения поверхности деталей на | | |
| | предел выносливости. | | |
| Раздел. 3 Детали машин | | | |
| Тема 3.1 Основные | | | 1 |
| положения | машинам и их деталям. | | |
| | Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материалов | | |
| | для деталей машин. Проектный и проверочный расчеты. | | |

| Тема 3.2 Общие сведения о передачах | Вращательное движение и его роль в механизмах и машинах. Назначение передач в машинах и их классификация. Основные силовые и кинематические соотношения в передачах. | 2 | 2 |
|-------------------------------------|---|----------|---|
| Тема 3.3 Плоские механизмы | Шарнирные четырехзвенные механизмы. Кривошипно-ползунные и кулисные механизмы. Кулачковые механизмы. Механизмы прерывистого движения. | 2 | 3 |
| Тема 3.4 Фрикционные передачи | Общие сведения. Классификация фрикционных передач. Достоинства, недостатки и применение фрикционных передач. КПД передачи. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Передаточное число. Вариаторы. | 2 | 2 |
| Тема 3.5 Зубчатые передачи | Общие сведения о зубчатых передачах: достоинства, недостатки, область применения. Классификация зубчатых передач. Материалы и конструкции зубчатых колес. Основные геометрические соотношения. Основные теории зубчатого зацепления. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. | 2 | 2 |
| | Основные геометрические соотношения. Основные теории зубчатого зацепления. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. | 2 | |
| Тема 3.6 Передача винт – гайка | Общие сведения. Разновидности винтов передач. КПД и передаточное число. Виды разрушения передачи и материалы винтовой пары. Расчет передачи винт-гайка. Допустимые напряжения. Последовательность расчета передачи винт-гайка. | 2 | 1 |
| Тема 3.7 Червячные передачи | Общие сведения о червячных передачах: достоинства, недостатки, область применения, материалы червяков и червячных колес. Червячная передача с Архимедовым червяком, основные геометрические и кинематические соотношения. Понятие о червячных передачах со смещением. Конструктивные элементы передачи. Силы действующие в зацеплении. Тепловой расчет червячной передачи. | 2 | 1 |
| Тема 3.8 Ременные передачи | Ременные передачи: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки применение. Детали ременных передач: приводные ремни, шкивы, натяжные устройства. Сравнительные характеристики передач с плоскими, клиновыми и поликлиновыми ремнями. | 2 | 2 |
| | Силы и напряжения в ветвях ремня. Силы действующие на валы и подшипники. Скольжение ремня на шкивах. Передаточное число и КПД передачи. | 2 | |
| | Практические занятия. | <u>4</u> | |

| | (ауд) 126 + $(сам)$ 6 = в т.ч. $(пр)$ 44 | 132 | |
|--|---|-----|---|
| | Экзамен | 6 | |
| | Консультации | 2 | |
| | Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов; КПД передачи. | | |
| | Проектировочный и проверочный расчеты цепной передачи. | | |
| | критерии работоспособности и условные расчеты. | | |
| | Материалы деталей подшипников, смазка подшипников; | | |
| | расчетная нагрузка; формулы проверочного и проектного расчетов. | | |
| | Усилие в передачах. Расчет на прочность. Расчет зубьев на контактную усталость и изгиб, исходные положения расчета; | | |
| | тематика внеаудиторной самостоятельной работы. | | |
| | Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по разделу 3 | 2 | |
| | Краткие сведения о выборе и расчете муфты. | | |
| | Муфты, их назначение и классификация. | 2 | 2 |
| 2 2 | скольжения. Классификация подшипников качения и обзор основных типов. | | |
| муфты | качения: устройство, сравнительная характеристика подшипников качения и | | |
| Тема 3.10 Подшипники и | Подшипники скольжения: назначение, типы, область применения. Подшипники | 2 | 2 |
| | Проверочный и проектировочный расчеты валов. | ÷ | |
| | Практические занятия. | 4 | |
| | призматическими и сегментными шпонками. | | |
| | Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов. Типы шпоночных соединений и их сравнительная характеристика. Расчет соединений | 2 | |
| соединения | жесткость. | | |
| Тема 3.9 Оси, валы и Валы, оси их назначение, конструкция, материалы. Расчет валов и осей на прочность и | | 2 | 2 |
| | Расчет ременных передач. | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Техническая механика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническая механика»;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Андреев В. И., Паушкин А.Г., Леонтьев А.Н., Техническая механика. М.: Высшая школа, 2017-224с.
- 2. Атаров Н.М. Сопротивление материалов в примерах и задачах. М.: Инфра-М, 2017-262с.
- 3. Варданян Г.С., Андреев В. И., Атаров Н.М., Горшков А.А., Сопротивление материалов с основами теории упругости и пластичности. М.: Инфра-М, 2018-193с.
- 4. Варданян Г.С., Атаров Н.М., Горшков А.А. Сопротивление материалов с основами с основами строительной техники. М.: Инфра-М, 2017-124с.
- 5. Лачуга Ю.Ф. Техническая механика. М.: КолосС, 2018-376с.
- 6. Вереина Л.И. Техническая механика. М: Издательский центр «Академия»,

Дополнительные источники:

- 1. Варданян Г.С., Андреев В. И., Атаров Н.М., Горшков А.А. Сопротивление материалов. Учебное пособие. М.: МГСУ. 2019-127с.
- 2. Паушкин А.Г Практикум по технической механике. М.: КолосС,2018-94с.
- 3. Сельский механизатор научно-популярный журнал.
- 4. Интернет- ресурс «Техническая механика». Форма доступа: http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/UOP/DocLib13/Техническая%20механика.pdf
- 5. Интернет- ресурс «Техническая механика». Форма доступа: ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и

оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| читать кинематические схемы; | практические занятия |
| проводить расчет и проектировать детали и | практические занятия |
| сборочные единицы общего назначения; | |
| проводить сборочно – разборочные работы в | практические занятия |
| соответствии с характером соединений деталей и | |
| сборочных единиц; | |
| – определять напряжение в конструкционных | практические занятия |
| элементах; | |
| – производить расчеты элементов конструкций на | практические занятия |
| прочность, жесткость и устойчивость; | |
| – определять передаточное отношение. | |
| | практические занятия |
| Знания: | |
| – виды машин и механизмов, принципы действия, | |
| кинематические и динамические характеристики; | тестирование, домашняя работа |
| - типы кинематических пар; | |
| – типы соединения деталей и машин; | |
| – основные сборочные единицы и детали; | тестирование, домашняя работа |
| - характер соединения деталей и сборочных единиц; | тестирование, домашняя работа |
| принцип взаимозаменяемости; | тестирование, домашняя работа |
| виды движений и преобразующие движения | тестирование, домашняя работа |
| механизмы; | |
| – виды передач, их устройство, назначение, | тестирование, домашняя работа |
| преимущество и недостатки, условные обозначения | тестирование, домашняя работа |
| на схемах; | |
| передаточное отношение и число; | тестирование, домашняя работа |
| методику расчета элементов конструкций на | _ |
| прочность, жесткость и устойчивость при различных | |
| видах деформации. | тестирование, домашняя работа |
| | выполнение индивидуальных заданий |
| | |

